



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI.**

**PROFESSOR: HELIANE MARTINS DE SOUZA**

**TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS. (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 20 DE NOVEMBRO**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Atributos físicos e função social dos objetos.</li><li>✓ Sensações, emoções, percepções e sentimentos.</li><li>✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>✓ Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás etc.</li><li>✓ Execução musical (imitação).</li><li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li><li>✓ Formação e ampliação de vocabulário.</li><li>✓ Marcas gráficas</li><li>✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos.</li><li>✓ Contagem oral.</li><li>✓ Números e quantidades</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS**

**(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.
- Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).

**(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa e adultos.**

- Brincar com brinquedos e objetos em pequenos grupos considerando suas funções sociais.
- Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros brincando de faz de conta.

**EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia, por meio de diferentes linguagens, sinalizando situações positivas e negativas que experimenta.
- Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas idéias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras**

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Explorar o ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: dentro, fora, perto, longe, em cima, ao lado, frente, atrás, no alto, embaixo e outros.
- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos para acompanhar diversos ritmos de música musicais.**

- Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.

**(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais**

- Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, texturas, planos e outros.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisa, ásperas, macias e outras.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO,TEMPOS,QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**

- Explorar as propriedades físicas e funções dos objetos.
- Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades.

**(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).**

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e envolvam representação numérica.
- Observar contagens e registros de quantidades realizados pelo(a) condutor da atividade.

**DIA 09.11.2020 – SEGUNDA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**HISTÓRIA.** O lobo e as sete crianças. – contos da Masha.

<https://www.youtube.com/watch?v=fXbDX2bkods>

**MÚSICA:** Vô Lobato, elefantinho bonitinho.

<https://www.youtube.com/watch?v=7Qw9-wyocqI>

**ATIVIDADE:** Equilíbrio com lençol/coberta.

Para a brincadeira dirigida precisaremos de um lençol ou uma coberta, ou um pano que tiver em casa e muita disposição. Vamos deitar nossa criança em uma das pontas do lençol pedindo que ela segure bem firme o tecido e vamos puxá-la em volta do sofá ou da mesa ou um espaço amplo que tiver em casa. Nesta atividade, trabalharemos diversos movimentos, atenção e curiosidade das crianças, já que poderemos descrever todo o passeio durante a atividade.



**DIA 10.11.2020 – TERÇA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**HISTÓRIA:** Eu sou o triângulo. O pequerruchos almanaque.

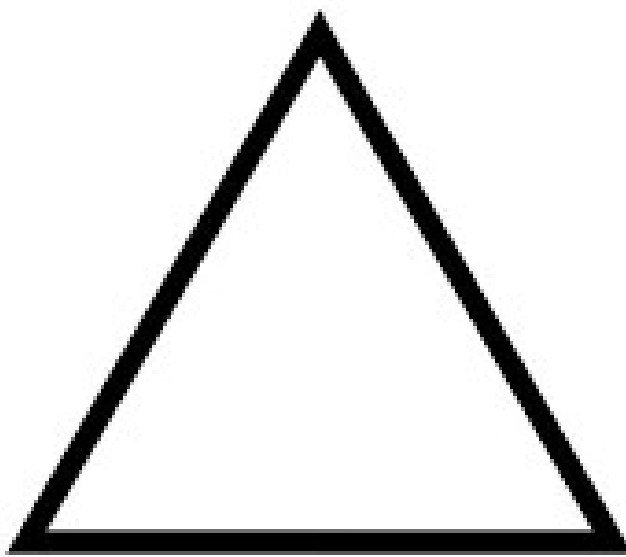
<https://www.youtube.com/watch?v=zrB1ehdLJTI>

**MÚSICA:** O meu chapéu tem três pontas.

<https://www.youtube.com/watch?v=PjNciHebpYU>

**ATIVIDADE:** FORMA GEOMÉTRICA – TRIÂNGULO.

Em vídeo a professora explicará como é o TRIÂNGULO. Que ele tem 3 lados e usará os palitos de sorvete para as crianças montarem junto com a professora um triângulo. Pegar no kit de materiais do aluno a figura desenhada e enfeites para serem colados dentro do triângulo.



### **DIA 11.11.2020 – QUARTA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**HISTÓRIA:** Cheiroso e sujinho. Desenho animado.

<https://youtu.be/jX42UuqlcZc>

**MÚSICA:** Vamos lavar as mãos( tangerina e mexerica)

<https://m.youtube.com/watch?v=VW318d7KHBQ>

#### **ATIVIDADE:**

Depois de assistir o vídeo da história vamos reproduzir o trecho onde os tratores falam do barulho de diversos objetos quando caem no barro.. Vamos pegar uma bolinha de plástico e uma laranja para jogá-los no barro e ouvir o som que este movimento produz. A bola que é um objeto LEVE e a laranja que é PESADA. Ouviram a diferença de barulho? Agora, vamos lavar a bolinha e a laranja com bastante água.

### **DIA 12.11.2020 – QUINTA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**HISTÓRIA:**A menina e a estrela.

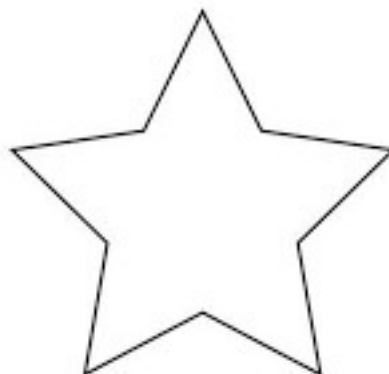
<https://www.youtube.com/watch?v=loqCULbu2K0>

**MÚSICA:** Passeio nas estrelas ( O homem relógio)

[https://www.youtube.com/watch?v=GZ\\_APrVzZ9w](https://www.youtube.com/watch?v=GZ_APrVzZ9w)

#### **ATIVIDADE:** Colagem

Depois de ouvir a história e a música sugeridas pela professora vamos pegar no kit de materiais do aluno uma folha com o desenho de uma estrela bem **grande**. Vamos pintá-la de amarelo usando giz de cera e depois, vamos colar estrelas **pequenas** na cor: amarelo. Vamos recordar o conceito grande/pequeno já trabalhado em outras atividades.



**DIA 13.11.2020 – SEXTA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**HISTÓRIA:** As cores – Mundo serelepe.

<https://www.youtube.com/watch?v=-vgQch5AiDc>

**MÚSICA:** Flor de arco-íris.

<https://www.youtube.com/watch?v=6rb1QI3moYI&t=34s>

**ATIVIDADE:** Trabalhando com texturas.

Na atividade do dia exploraremos os nossos órgãos do sentido. Antes de iniciar a atividade a família fará um ou mais sabores de gelatina e colocará para gelar. Deixar a criança manipular livremente a gelatina por algum tempo. Depois, vamos perguntar: Que cor é esta gelatina? Ela é dura ou mole? Qual o sabor da gelatina? Não dê colher para a criança comer a gelatina. A atividade é a exploração através das mãos. Deixe-a comer com as mãos.





**DIA 16.11.2020 – SEGUNDA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**HISTÓRIA:** O menino nervosinho.

<https://www.youtube.com/watch?v= mD Z36wLs4>

**MÚSICA:** Fundo do mar – Mundo Bitá

<https://www.youtube.com/watch?v=iY91JoMWQoM>

**ATIVIDADE: Seqüencia lógica.**

Vamos pegar no armário da mamãe quatro colheres e quatro garfos. A família seguirá as explicações em vídeo da professora. Vamos colocar estes talheres sobre a mesa tudo misturado. Peçam para as crianças:

- Separar as colheres dos garfos: Vamos contar quantas colheres e garfos estão separados....
- Agora, vamos fazer uma fileira colocando uma colher ao lado de um garfo;
- Vamos colocar duas colheres e um garfo enfileirados, sobraram quantos garfos? Isto mesmo, sobraram dois garfos;
- Colocar dois garfos e uma colher, dois garfos, uma colher. Sobraram duas colheres;
- Agora vamos colocar duas colheres e dois garfos.

Nesta atividade poderemos alterar os comandos sempre mostrando para a criança como fazer para ela memorizar e poder repetir.



### **DIA 17.11.2020 – TERÇA-FEIRA.**

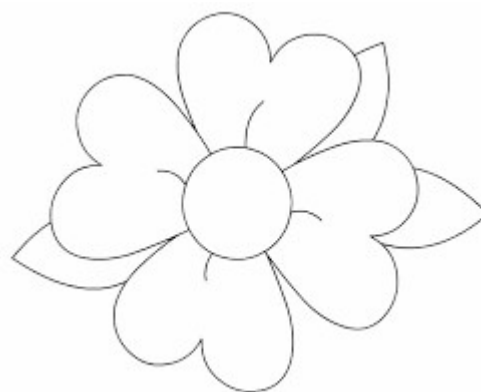
Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**HISTÓRIA:** A florzinha amiga – varal de histórias.

<https://www.youtube.com/watch?v=lwLYJI-JxSo>

**ATIVIDADE:** Pintar a florzinha.

Usando o lápis de cor na cor que a criança quiser vamos colorir a flor desenhada pela professora em papel sulfite e entregue no kit de materiais do aluno. Usem de criatividade para a escolha da flor que poderá ter várias cores.



### **DIA 18.11.2020 – QUARTA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**HISTÓRIA:** O leão e o rato.

[https://www.youtube.com/watch?v=goyJdaQaQ\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=goyJdaQaQ_8)

**ATIVIDADE:** Bolhas de sabão

Pegar o solta bolhas onde a família já colocou detergente e um pouco de água para soltar muitas bolhas de sabão. O movimento do sopro ajuda muito no desenvolvimento da linguagem, pois exercita os músculos que intervêm na fala, especialmente o das bochechas.



## **DIA 19.11.2020 – QUINTA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos

**HISTORIA:** O vestido azul.,

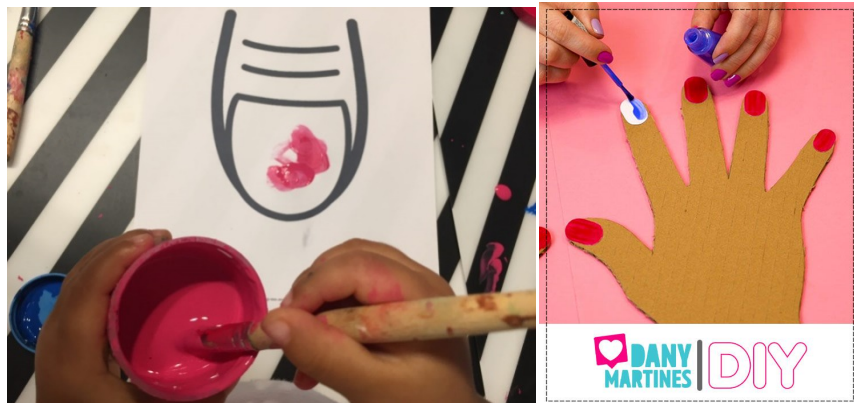
<https://www.youtube.com/watch?v=D368BPqCpLk>

**MUSICA:** Meu, seu, nosso – Mundo Bitá.

<https://www.youtube.com/watch?v=FH4EDYF1frl>

### **ATIVIDADE**

Em uma folha de papel sulfite vamos contornar a mão de um adulto.(a família precisará auxiliar a criança nesta etapa da atividade). Em seguida vamos pintar a mão do adulto usando lápis de cor com cuidado para não sair do desenho e com a tinta guache vamos pintar somente as unhas imitando a pintura com esmalte usando os dedos da nossa mão.



## **DIA 20.11.2020 – SEXTA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**HISTORIA:** O caçulinha.

<https://www.youtube.com/watch?v=B7kxLkdvszU>

**MUSICA:** Vamos viajar – Mundo Bitá.

<https://www.youtube.com/watch?v=9WFYulu7BKA>

### **ATIVIDADE: Massinha de modelar.**

Vamos explorar as diversas possibilidades do uso da massinha de modelar. Faça junto com a criança bolinhas (rolando a massinha entre as mãos), minhoquinhas (com movimentos de vai e vem), Use a criatividade para modelar diferentes bichinhos e objetos. Usando várias cores, destaque o nome de cada cor que for usando, enfim dê asas a sua imaginação e da criança principalmente.

